



## 5ta. Jornada Académica y de Investigación Estudiantil

Fecha de impresión: 22/07/2024



Fecha de impresión: 22/07/2024



Objetivo de la Jornada: Fortalecer la actividad humana orientada a la obtención de nuevos conocimientos y su aplicación para la solución a los problemas de nuestra comunidad.

www.ups.edu.ec

Conscientes que el proceso de enseñanza aprendizaje que se desarrolla en la Universidad, más que la información, los conocimientos o los datos, importa proporcionar al alumno las capacidades intelectuales, los métodos y las herramientas que le permitan desenvolverse en el ámbito de su profesión, lo cual es provisto por la investigación científica, la misma que debe constituir un aspecto central en la formación universitaria, se desarrolla:

# 5ta Jornada Académica y de Investigación Estudiantil de la Carrera de Ingeniería Industrial

Mayor información:  
Jacqueline Andrade  
Teléfono: 2590630 ext. 4442

Lugar: Aula Magna Bloque D  
Hora: 09h00  
Fecha: 24 de Febrero del 2017





Fecha de impresión: 22/07/2024

La carrera de Ingeniería Industrial de la Sede Guayaquil, realizará la 5ta. Jornada Académica y de Investigación Estudiantil. La actividad, que se desarrollará en el Aula Magna de la UPS, busca proporcionar al estudiante salesiano herramientas y método para que se puedan desenvolver correctamente en área laboral.

La jornada tiene como objetivo fortalecer la actividad humana orientada a la obtención de nuevos conocimientos y su aplicación para la solución de problema en nuestro entorno.

Se invita a estudiantes y docentes a participar de este evento formativo.

### **ENTRADA LIBRE**

**Fecha:** viernes 24 de febrero del 2017

**Hora:** 09:00

**Lugar:** Aula Magna, ubicada en la Planta Baja del Bloque D

Más información:

Jacqeline Andrade

Correo electrónico: [jandrade@ups.edu.ec](mailto:jandrade@ups.edu.ec)

Teléfono: 042-590630 Ext. 4442



## 5ta. Jornada Académica y de Investigación Estudiantil

Fecha de impresión: 22/07/2024

[Ver evento en www.ups.edu.ec](http://www.ups.edu.ec)