



Fecha de impresión: 24/11/2024



La Carrera de Psicología de Trabajo de la Sede Cuenca dictó dos charlas motivacionales al personal administrativo y docente de la sede.

La primera, con el tema «*Conociendo la Discapacidad*», estuvo dirigida al personal administrativo y fue impartida por María Eugenia Barros, docente de la Carrera. El objetivo del evento fue compartir el concepto de la discapacidad, desde el abandono de la perspectiva paternalista y asistencial de la discapacidad, que miraba a la persona como un ser dependiente y necesitado, a un nuevo enfoque que las contempla como individuos con habilidades, recursos y potencialidades.

Barros explicó cómo, en la actualidad, la discapacidad ya no es considerada una enfermedad sino una serie de mecanismos individuales de adaptación en búsqueda del mejor nivel de vida posible. Reveló que una discapacidad debe asumirse con una actitud natural y sencilla,



no tener miedo a la persona, no burlarse, responder a sus preguntas asegurándose que ha comprendido, tener paciencia porque sus reacciones suelen ser lentas o pueden tardar en comprender lo que se les dice. Acercarse amigablemente, ayudar en lo que sea necesario, procurando que se desenvuelva independientemente en otras actividades. Culminó su charla con la siguiente frase, *«Saber nos es suficiente, tenemos que aplicarlo. Tener voluntad no es suficiente, tenemos que implementarlo»*.

La segunda charla, dictada por la directora de la Carrera Lorena Cañizares, analizó el tema *«Inteligencia Emocional»* con el personal docente. El objetivo de la charla fue compartir conocimientos y buenas prácticas para el manejo de la inteligencia emocional. *«Aprender a manejar las emociones es indispensable, independientemente del ejercicio profesional que realicemos. El proceso implica la percepción, el conocimiento y la regulación de las emociones. El ejercicio docente implica un trabajo personal necesario para saber encaminar la información de una mejor manera hacia los estudiantes, manejar una comunicación asertiva compuesta por elementos de afectividad permitirá que la interiorización de los contenidos sea más eficiente y eficaz, y al mismo tiempo permite al docente alinearse con la metodología salesiana»*, finaliza Cañizares.

[Ver noticia en www.ups.edu.ec](http://www.ups.edu.ec)