



Los estudiantes Guillermo Rodríguez Morocho, Patricio Celi Ullaguari, Augusto Riofrío Trujillo, Celia Morocho Larco, Eduardo Ayala Maldonado y el profesor investigador Diego Carrión Galarza estuvieron presentes en la disertación «Artículos Científicos» en Bolivia con ocasión de celebrarse en ese país la reunión de la IEEE Andescon 2014.

Estas investigaciones fueron impulsadas desde las cátedras: Comunicaciones I (octavo nivel) y Proyectos Eléctricos (décimo nivel); los trabajos se realizaron con el acompañamiento del Director de la Carrera de Ingeniería Eléctrica de la Sede Quito, profesor investigador Ing. Esteban Inga Ortega, Ms.C.

Los artículos científicos presentados fueron:

### **Artículo 1**

**Autor:** Ayala Maldonado Dukeyro Eduardo

**Coautor:** Rodríguez Morocho Guillermo Alejandro

**Título:** Redes celulares para enlaces con AMI, estado del arte CDMA y modelos de pérdidas de trayectoria

### **Artículo 2**

**Autor:** Celi Ullaguari Jhino Patricio

**Coautor:** Morocho Larco Celia Catalina



**Título:** Estudio del arte sobre un algoritmo proporcional para una infraestructura de medición avanzada

### **Artículo 3**

**Autor:** Riofrío Trujillo Augusto Jonathan

**Coautor:** Carrión Galarza Diego Francisco - Docente

Título: Enfoque y Desarrollo de la Generación Distribuida. Estado del Arte Basado en Sistemas de Cocción por Inducción.

### **Artículo 4**

**Autor:** Riofrío Trujillo Augusto Jonathan

**Coautor:** Carrión Galarza Diego Francisco - Profesor investigador

**Título:** Enfoque y Desarrollo de la Generación Distribuida. Estado del Arte Basado en Sistemas de Cocción por Inducción

Cabe mencionar que Carrión es el director de la tesis, lo que implica el apoyo para este importante logro, en calidad de director del trabajo de fin de carrera.

Los artículos estarán en la biblioteca IEEE Xplore y se encuentran en revisión para constar en la base científica SCOPUS.

Detalles del Evento: <http://sites.ieee.org/r9/andescon-2014/>

[Ver noticia en www.ups.edu.ec](http://www.ups.edu.ec)